

LYCOPIDIUM

- Amour du pouvoir; veut être le premier..., défiant.
- Sens excessif du devoir mais aussi désobéissance; impolitesse, injurieux, insulte ses parents; il repousse la nourrice
- Remède d'enfants gâtés, enfant roi, espiègle, malfaisant.
- Sage à l'école, infernal à la maison;
- Battement des ailes du nez;
- Latéralité droite prédominante;
- Foie très fragile, crise d'acétone;
- Précocité et intelligent, obstiné; Aversion pour jouer avec les autres enfants et jalousie.
- Cramponné à sa mère tient toujours sa main de sa mère, pleure pour la moindre futilité, enfant maladroit, cyclothymie, tendance à donner des coups de pied en étant grognon ou ronchon; Simule, taciturne triste;
- Maltraitance des enfants voire abus sexuels;
- Expression bête voire vieillotte
- remède important d'amblyopie;
- Met tout la bouche;
- Besoin constant de se frotter le nez; Renflement chez les bébés avec obstruction nasale
- Manque d'appétit chez les enfants et les nouveau-nés;
- Vomissements de sang chez les nouveau-nés;
- Distension de l'abdomen avec douleur crampoïdes en particulier chez les enfants allaités; « usine à gaz ».
- Ulcère d'estomac.
- Constipation ou diarrhée y compris chez le nourrisson;
- hernie inguinale (surtout du côté droit) ou ombilicale.
- Rétention d'urine même chez le nouveau-né;
- Dysurie chez l'enfant avec besoin impérieux d'uriner, inefficace, et fréquents; Dysurie avec pleurs;
- Urine de couleur rouge, sucre dans les urines;
- Premier remède de toux sèches chez les garçons émaciés;
- Inflammation des poumons chez les nourrissons, dyspnées asthme, toux empêchant de dormir; battements des ailes du nez. Pneumonie droite.

- Insomnies chez les enfants le soir; couche tard lève tard. Dort sur le ventre, en position genu-pectorale.
- Escarre de décubitus chez les enfants;
- Antécédents de cystites récurrentes;
- Aversions, refus du lait maternel;
- Autant il peut être délicat, chétif, maladif et faible, autant il peut avoir un appétit vorace et rester tout maigre, voir dépérir; désir de sucré et d'huiles qui l'aggravent.
- **Prenons un exemple** : « **Lycopodium** »

Ce remède présente beaucoup de symptômes situés du côté droit : angines à droite, céphalées à droite, problèmes hépatiques, douleur de l'épaule droite, sciatique droite, douleurs abdominales du flanc droit...

Symptômes mentaux : Autoritaire, veut être le premier, il veut retrouver le pouvoir, la puissance, mais il manque de confiance en lui et d'ouverture d'esprit. Il est anxieux, se fait de la bile...

Or, *symboliquement*, le côté droit représente le Père, l'autorité, l'affirmation de soi et le côté cartésien.

Jadis, *Lycopode* était un géant, le plus grand arbre de la forêt. Aujourd'hui c'est une petite plante rampante (pied de loup).

L'esprit du remède peut s'énoncer de la manière suivante :

Lycopodium veut retrouver le pouvoir, la puissance, la dignité perdue, le rôle du père, mais il manque de confiance en lui...

- « ***Quel est l'intérêt de déterminer l'esprit du remède ?*** »
- dans une consultation homéopathique, il est quasiment impossible et fastidieux de poser 50 ou 100 questions et de déterminer le remède le plus adapté.
- Connaissant l'esprit du remède d'un maximum de remède il est plus facile d'orienter son observation et son interrogatoire afin de découvrir plus facilement le noyau du problème.
- Dans notre exemple précédent, l'observation nous montre la latéralité droite prépondérante des symptômes, que le sujet est autoritaire, qu'il travaille bien à l'école pour être le premier. En pensant alors à Lycopodium, nous pouvons faire préciser à l'enfant qu'il désire avoir une profession « en vue » afin de gagner plus d'argent que son père, ouvrier, surtout si ce dernier souffre de sa condition sociale.
- Le plus important, en homéopathie, est de détecter les symptômes typiques, inusités, originaux, en quelque sorte, les plus personnels au sujet, et non de recueillir une foule de signes cliniques imprécis ou trop généraux. (organon §153)
- Grâce à diverses méthodes synthétiques et aux symbolismes (dictionnaire des symboles, symbolisme du corps humain, psycho-généalogie, biologie des êtres vivants...etc.), nous pourrions dégager la problématique de chaque remède (« ***l'esprit du remède*** ») afin de mieux comprendre chacun d'entre eux et l'interdépendance des différents symptômes.
- Cela, dans l'objectif de prescrire chaque remède avec plus de justesse.